



Balanco Social 2020+21

NEAM

Vice-Reitoria para Assuntos Comunitários



GRÃO-CHANCELER

Dom Orani João Tempesta, OCist.
Arcebispo Metropolitano de São Sebastião do Rio de Janeiro

REITORIA

Prof. Pe. Anderson Antonio Pedroso, S.J.

VICE-REITORIA GERAL

Pe. André Luís de Araújo, S.J.

VICE-REITORIAS

Prof. José Ricardo Bergmann
Vice-Reitor Acadêmico (VRAC)

Prof. Ricardo Tanscheit
Vice-Reitor Administrativo (VRADM)

Prof. Augusto Luiz Duarte Lopes Sampaio
Vice-Reitor Comunitário (VRC)

Prof. Marcelo Gattass
Vice-Reitor de Desenvolvimento (VRD)



Vice-Reitoria para Assuntos Comunitários

BALANÇO SOCIAL

2020+21

4. Juntamente com os valores comuns a toda Universidade, a PUC-Rio se empenha, de modo especial, no cultivo dos valores humanos e da ética cristã, e afirma o primado da pessoa sobre as coisas, do espírito sobre a matéria, da ética sobre a técnica, de modo que a ciência e a técnica estejam a serviço da pessoa humana. Outrossim, reconhece-se como um espaço onde possa ser realizado o diálogo entre o conhecimento da razão humana e a fé cristã.

4º objetivo do Marco Referencial PUC-Rio

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Vice-Reitoria para Assuntos Comunitários

NEAM PUC-Rio



5 taiane



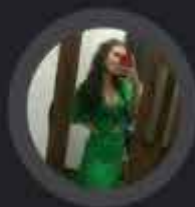
5 Beatriz Nogueira



5 Just e Julia



5 Aicya Oliveira



aria Rodrigues

5 Antonio Gabriel



5 Andressa Ribeiro



5 Mirilla Zanoni



5 Gabriel Silva



Adaptabilidade
Em 2020 e 2021, as aulas e atividades de ensino-aprendizagem do NEAM foram ministradas em plataformas de ensino remoto.

SUMÁRIO

Apresentação da Diretora-Fundadora **09**

Atividades e indicadores **11**

Domínios Interdisciplinares **14**

Iniciando habilidades e competências **17**

Aluno NEAM **25**

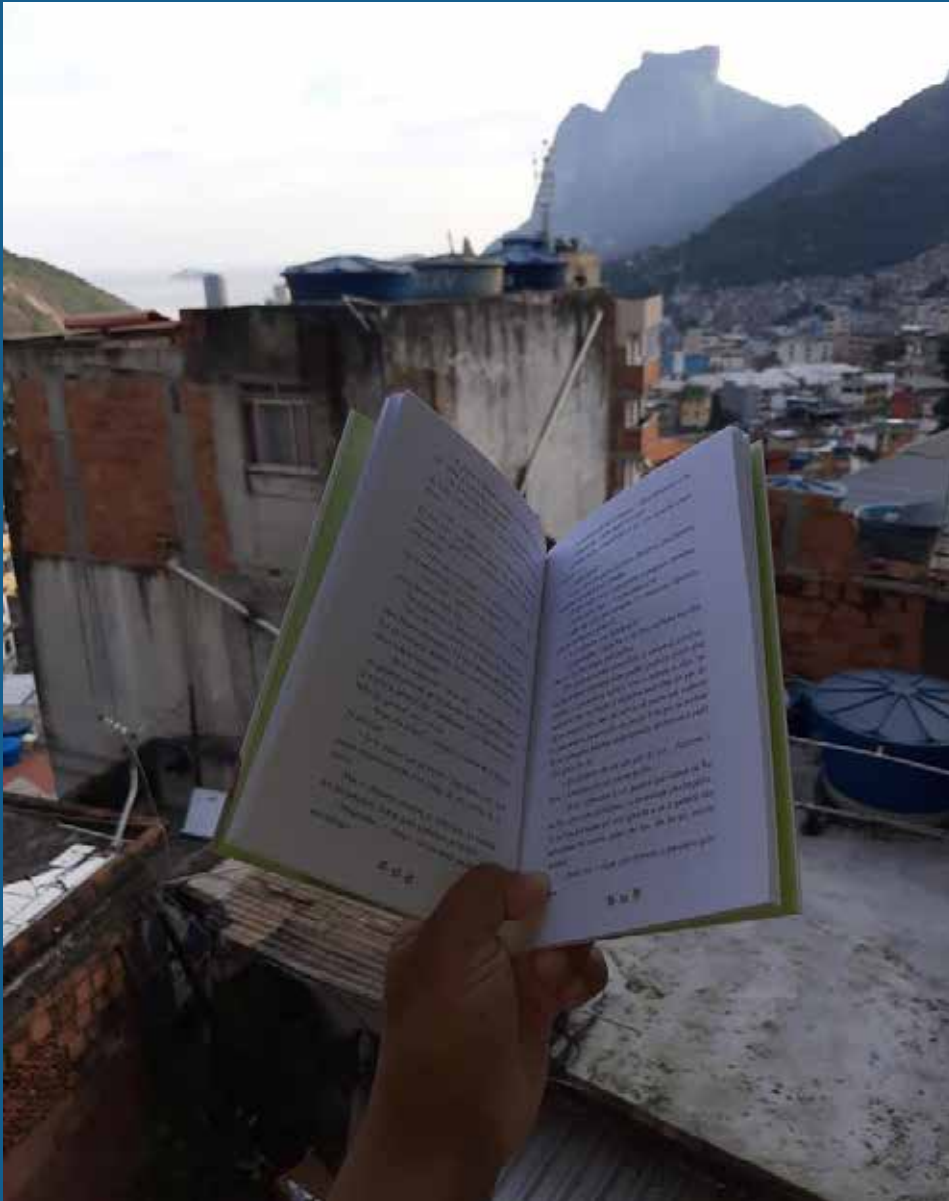
Laboratórios de ensino-aprendizagem **33**

Jovem Aprendiz PUC-Rio **41**

Extensão universitária TMJ Rocinha **47**

Atividades e Indicadores 2020 +21 **41**

Agradecimentos aos parceiros **55**



*É graça divina começar bem. Graça maior persistir na caminhada certa.
Mas graça das graças é não desistir nunca.*

Dom Hélder Câmara



Apresentação

O NEAM PUC-Rio, Núcleo de Estudo e Ação originalmente sobre o Menor e, atualmente, direcionado para os jovens adolescentes, é uma Unidade Complementar da PUC-Rio, vinculada à Administração Central da Universidade por meio da Vice-Reitoria para Assuntos Comunitários, constituindo uma plataforma para a inclusão social, oferecendo diferentes atividades interdisciplinares de extensão comunitária.

Nós construímos juntos o atípico ano de 2020, e prosseguimos por 2021, descobrindo e criando soluções para os desafios. Construímos alianças dando, ao jovem, a visibilidade de um mundo novo. Não alteramos nossa metodologia, o amor acima da razão e a prática acima da teoria. Transitamos pelas áreas da ciência, arte, tecnologia e da fé religiosa, através do saber, do fazer, do sentir, do mudar e do inovar: uma visão mais ampla e abrangente do mundo contemporâneo. Um dos princípios do NEAM, que nasce de sua própria concepção de vida e do seu próprio exemplo, é o que o NEAM não é uma bengala para ninguém, mas um impulso que traz o futuro como desafio. Com o passar do tempo, o jovem apresenta seus anseios e sente que pode crescer com o mundo que a Universidade apresenta, numa construção harmoniosa reinventando o seu futuro. Novos caminhos vão sendo encontrados na certeza que novos rumos tornem as pessoas verdadeiros cidadãos.

Quando indagamos a Dom Helder Câmara o que o NEAM representava, ele respondeu "por amarmos o que criamos, o NEAM é um celeiro de produção de saber e realizações". O Núcleo vem contribuir para o espaço de criatividade dentro da Universidade. Agradecemos a Deus, a nossa vida e a nossa capacidade de sonhar. Como dizia o saudoso Betinho "Solidariedade, amigos, não se agradece, comemora-se!"

Profesora Marina Moreira
Diretora e Fundadora NEAM PUC-Rio

Atividades e Indicadores 2020 e 2021

Em 2020 e 2021, na pandemia, todos os processos de ensino-aprendizagem do NEAM PUC-Rio foram desenvolvidos a distância, em plataforma digital, observando a estrutura de módulos interdisciplinares estabelecidos pelos Domínios Comunitários de Extensão, concebidos pelo NEAM para os seus processos comunitários: HABILIDADES E COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E SOCIAIS, APRENDIZADO HUMANO E CONVIVÊNCIA, SAÚDE E BEM-ESTAR e FAMÍLIAS DOS DISCENTES. Esses domínios são compostos por módulos interdisciplinares, que oferecem processos de ensino-aprendizado promovendo a formação integral, incluindo competências para a vida profissional.

Com o início da pandemia, os 20 alunos regulares do NEAM, em 2020 e 2021, passaram a ter aulas a distância - síncronas e assíncronas, em plataforma digital, recebendo, mensalmente, em suas residências, materiais para as oficinas pedagógicas semanais, que aconteceram de abril a dezembro de 2020. Ingressaram na graduação da PUC-Rio, um total de 6 antigos alunos do NEAM PUC-Rio, incluindo jovens aprendizes formados, aos quais foram concedidas bolsas de estudo comunitárias.

Domínio HABILIDADES E COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E SOCIAIS

O Ciclo Básico INICIANDO HABILIDADES E COMPETÊNCIAS, módulo que constitui um Ciclo Básico, requisito para o ingresso no NEAM, foi realizado com a parceria do Laboratório de Inteligência Aplicada (ICA, Departamento de Engenharia Elétrica), da Cooperativa de Economia e Crédito Mútuo dos Empregados PUC-Rio (CoopPUC) e da Associação de Funcionários da PUC-Rio (AFPUC), tendo a participação de um total, em 2020 e 2021, de 574 alunos matriculados, diante de uma demanda de 1.274 inscritos, com 469 alunos que concluíram os módulos - ou disciplinas - proporcionando: fundamentação e prática em tecnologias computacionais; fortalecimento de disciplinas escolares; introdução ao inglês técnico; aspectos básicos do Design; abordagem de valores sociais - ética, cidadania, incluindo empreendedorismo e sustentabilidade.

O Curso Comunitário de Extensão JOVENS PROFISSIONAIS DO AUDIOVISUAL, módulo FORMAÇÃO EM TECNOLOGIAS PROFISSIONAIS, realizado com a parceria do Departamento de Comunicação Social e com o patrocínio financeiro da Associação Dia Solidário, da empresa NATURGY, em 2020, formou a primeira turma com 21 formandos e constituiu a segunda turma com um grupo de 25 alunos, com aulas ministradas com estagiários-instrutores e professores do Centro Técnico de Audiovisual CTAv PUC-Rio; em 2021, as aulas não foram ministradas devido a suspensão das atividades presenciais, sendo a turma adiada para 2022.

Na formação profissional de competências técnico-administrativas, o Programa JOVEM APRENDIZ, módulo FORMAÇÃO JOVEM APRENDIZ, realizado conforme Lei 10.097/2000, com a coordenação do NEAM PUC-Rio, proporcionou curso e práticas a distância, em plataforma digital, pelo SENAC e Departamentos da PUC-Rio, tendo, em 2021, 9 aprendizes admitidos para o corpo técnico-administrativo da Universidade.

A Oficina Milênia, de Reciclagem de Papel, do módulo PRÁTICAS EM SUSTENTABILIDADE E EMPREENDEDORISMO, item de extrema relevância em sustentabilidade ambiental, iniciou o processo de desenvolvimento de acordo com o PDI 2018-2022, para constituir uma nova fase transformando-se na Oficina Comunitária de Extensão "Reciclagem de Papel: a Criatividade Colaborando com o Meio Ambiente", com atividades de ensino-aprendizagem projetadas para serem patrocinadas por empresas financiadoras.

Domínio APRENDIZADO HUMANO E CONVIVÊNCIA

Pertinentes ao módulo FORMAÇÃO EM IDIOMAS ESTRANGEIROS, foram concedidas, em 2020, 37 novas bolsas de estudos de inglês, e, em 2021, 46 novas bolsas por meio da parceria com a Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa (SBCI). No contexto da Oficina de Extensão "A FANTASIA DOS CONTOS E HISTÓRIAS", do módulo "CIRANDA DE LIVROS" e que aborda a compreensão e interpretação de textos, estimulando o seu hábito e o conhecimento de autores tradicionais e seus títulos, foi produzido, em 2020, o livro "ENCONTROS COM PEQUENO PRÍNCIPE" (isbn978-65-00-14445-1), propondo uma reflexão dos jovens adolescentes sobre o contexto de suas vidas durante a pandemia, e reunindo produções textuais e de ilustração dos jovens, com a parceria do Laboratório de Linguagem, Interação & Construção de Sentidos (LINC-DESIGN, Departamento de Artes & Design). Ao longo deste livro, encontram-se informações detalhadas de cada das atividades realizadas.

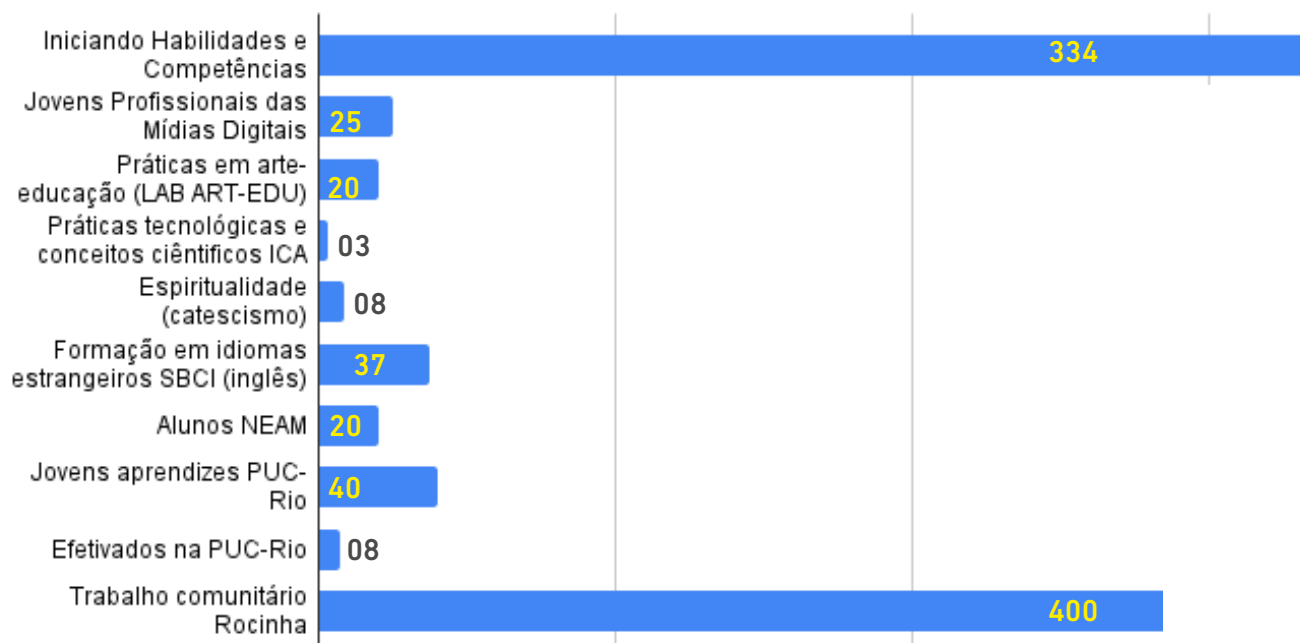
Domínio FAMÍLIAS DOS DISCENTES

Com relação à extensão universitária com a comunidade da Rocinha, o NEAM PUC-Rio foi parceiro no desenvolvimento de dois trabalhos, em 2020, sendo um destinado às crianças e outro destinado aos jovens adolescentes, abordando o contexto da pandemia. Resultado da parceria com o Departamento de Artes & Design PUC-Rio e o Instituto TMJ Rocinha, envolvendo alunos e professores da PUC-Rio e moradores da Rocinha, e patrocinado pelo Instituto de Estudos Avançados em Humanidades (IEAH), do Decanato do Centro de Teologia e Ciências Humanas (CTCH), tendo ainda, como parceiros da ação, o Instituto Interdisciplinar de Leitura (iiLer) / Cátedra Unesco de Leitura, da Vice-Reitoria para Assuntos de Desenvolvimentos PUC-Rio e a Embrapa, o almanaque "TMJ ROCINHA PRA BRINCAR", concebido para apresentar a prevenção da covid-19 de forma lúdica às crianças, articulou aspectos da memória da Rocinha, sustentabilidade e alimentação saudável, tendo sido distribuído a 400 crianças, com um kit contendo livro de literatura infantil, material de desenho e de plantio.

Em 2021, a parceria com o TMJ Rocinha continuou na produção de uma nova edição do almanaque "TMJ ROCINHA PRA BRINCAR" concebido com apoio da FIOCRUZ, por meio da Chamada Pública para Apoio a Ações Emergenciais de Enfrentamento à COVID19 nas Favelas do Rio de Janeiro.

NEAM PUC-Rio dados estatísticos de 2020

Vice-Reitoria para Assuntos Comunitários



864 beneficiários em 2020

O Iniciando Habilidades e Competências é pré-requisito para o ingresso no NEAM. A demanda de inscrições de 1000 candidatos e a posterior demanda de formandos 273 não conseguem ser absorvidas pelo NEAM, em virtude da limitação de espaço físico para as atividades.

O Curso Comunitário de Extensão “Jovens Profissionais do Audiovisual” é um patrocínio NATURGY / Associação Dia Solidário para formar 100 jovens em 4 anos, com seleção própria, independente do NIVELAMENTO, podendo participar alunos NEAM. Em 2020, foi iniciada a segunda turma do convênio.

O total Formação em idiomas corresponde a novas BOLSAS NEAM-SBCI no ano, concedidas para as comunidades, além de Alunos NEAM.

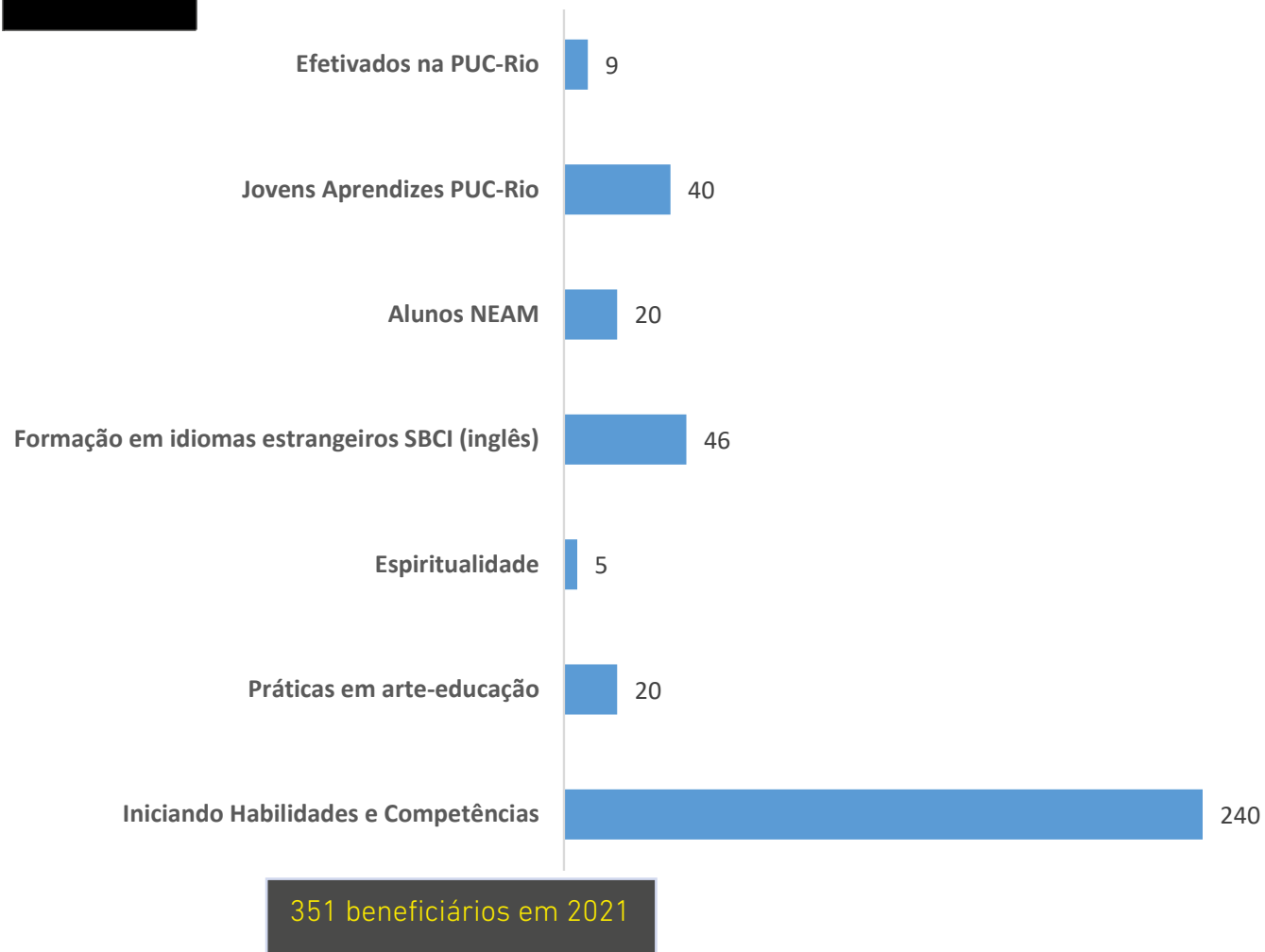
No PROGRAMA JOVENS APRENDIZES, 40 jovens realizaram práticas de ensino-aprendizagem em departamentos da PUC-Rio.

Destaques 2000 a 2020

- 4.971 jovens participaram dos Cursos de Extensão Comunitária com objetivo de qualificação profissional para o mercado de trabalho;
- 4 jovens, egressos do NEAM, concluíram a pós-graduação na PUC-Rio;
- Cerca de 37.390 moradores de diferentes comunidades foram beneficiados pelos programas de ensino-aprendizagem do NEAM.

NEAM PUC-Rio dados estatísticos de 2021

Vice-Reitoria para Assuntos Comunitários



O total Formação em idiomas corresponde a novas BOLSAS NEAM-SBCI no ano, concedidas para as comunidades, além de Alunos NEAM.

No PROGRAMA JOVENS APRENDIZES, 40 jovens realizaram práticas de ensino-aprendizagem em departamentos da PUC-Rio, sendo 09 efetivados.

Destaques 2000 a 2021

- 5.211 jovens participaram dos Cursos de Extensão Comunitária com objetivo de qualificação profissional para o mercado de trabalho;
- 83 ex-aprendizes foram contratados como funcionários da PUC-Rio;
- 4 jovens, egressos do NEAM, concluíram a pós-graduação na PUC-Rio;
- Cerca de 37.741 moradores de diferentes comunidades foram beneficiados pelos programas de ensino-aprendizagem do NEAM.

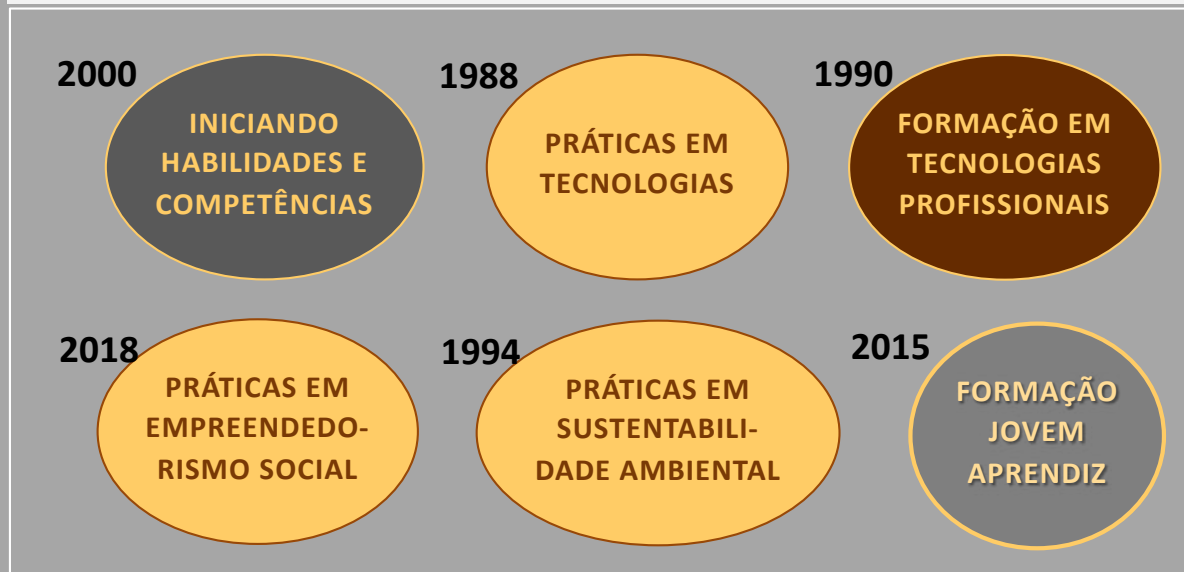
Domínios comunitários de extensão

FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR, COMUNITÁRIA E SUSTENTÁVEL



DOMÍNIOS INTERDISCIPLINARES DE EXTENSÃO COMUNITÁRIA

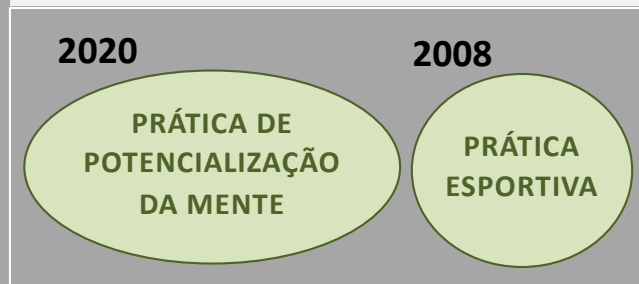
HABILIDADES E COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E SOCIAIS



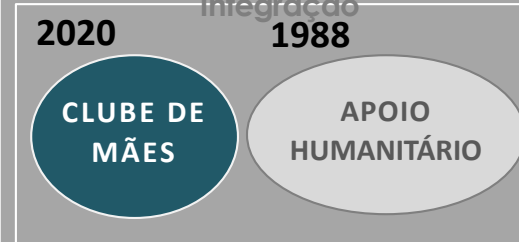
APRENDIZADO HUMANO E CONVIVÊNCIA



SAÚDE E BEM-ESTAR



FAMÍLIAS DOS DISCENTES -Fortalecimento e Integração



▪ O ano indicado em cada módulo dos domínios interdisciplinares corresponde ao início das atividades do módulo.



Vice-Reitoria para Assuntos Comunitários (VRC)



Domínio **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E SOCIAIS**

Iniciando Habilidades e Competências

Este Módulo constitui um Ciclo Básico de ingresso no NEAM, obrigatório para o jovem que deseja tornar-se um aluno NEAM, realizando como tal atividades regulares pedagógicas, ou um Jovem Aprendiz PUC-Rio, conforme parceria com o programa governamental do MEC, que inclui estágio em setor da PUC-Rio, além das atividades pedagógicas. O Módulo também está aberto para aqueles que não pretendem alguma dessas duas opções. O Ciclo Básico NEAM proporciona a realização de um conjunto de disciplinas - obrigatórias e eletivas -, para as quais são requeridas presença e aproveitamento. Em cerimônia de certificação, são entregues certificados de conclusão para aqueles com presença e aproveitamento. As salas de aula e laboratórios são cedidos pela Vice Reitoria Acadêmica e (VRAC) e Rio Datacentro (RDC Rio).

Os jovens que obtiverem 75% de presença e participarem das avaliações e exercícios propostos recebem certificado de conclusão.

Ciclo Básico

INICIANDO HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Fundamentação e prática em tecnologias computacionais, disciplinas escolares, introdução ao inglês técnico, design, colaborativismo, e valores sociais

- ética, cidadania, incluindo empreendedorismo e sustentabilidade.
- Parceria com professores da PUC-Rio e o RDC Rio Datacentro PUC-Rio.

Participantes 2020

Participantes 2020	Evasão	Edições realizadas	Módulos
334	15%	02	9

Memória do programa

Participantes 2000 a 2021	Edições realizadas	Módulos
5211	42	16

à esquerda, jovem no curso de Introdução á Programação: PLAY NEAM realizado em parceria com laboratório ICA

Parceiros



Iniciando Habilidades e Competências 2020.1

Aulas presenciais

O Curso do Iniciando Habilidades e Competências é projetado em módulos com temas para proporcionar um ciclo básico de nivelamento, preparando para o ingresso como aluno NEAM ou Jovem Aprendiz PUC-Rio. Foram ministrados em 2020.1

MÓDULO 1: Introdução à Informática e as Mídias Sociais, prof. Me. Davison Coutinho;

MÓDULO 2: Microsoft Excel Intermediário, professor Paulo H, Chaves;

MÓDULO 3: Imersão em Inglês, instrutor Fernando Matos;

MÓDULO 4: Educação Cidadania e Empreendedorismo, professora Dr^a Marina Lemette Moreira;

MÓDULO 5: Edição de Imagens, instrutor Rafael Trota;

MÓDULO 6: Produção de Texto Profissional, instrutora Maria Eduarda Cunha;

MÓDULO 7: Play NEAM: Introdução à Programação de Computadores em Plataformas Lúdicas, instrutora Julia Potratz e coordenação do Prof. Dr. Marco Aurélio Pacheco;

A edição de 2020.1 foi realizada em parceria com a Vice-Reitoria para Assuntos Acadêmicos (VRAc), incluindo o Rio Datacentro (RDC), Laboratório de Inteligência Computacional Aplicada (ICA, do Departamento de Engenharia Elétrica), Cooperativa de Crédito da PUC-Rio (CoopPUC) e Associação dos Funcionários da PUC-Rio (AFPUC).

As inscrições foram disponibilizadas por meio de um sistema de informática online, desenvolvido pelo Laboratório BioBD, do Instituto de Tecnologia de Software PUC-Rio. Demanda de inscrições: 588 candidatos. Demanda matriculada: 214 alunos (36,5%), conforme limites estruturais do NEAM. Demanda não matriculada: 374 candidatos (63,5%). Demanda formada: 196 alunos.

Cerimônia de Certificação Iniciando Habilidades e Competências

Os 214 alunos que concluíram o Curso com aproveitamento avaliado como adequado pelos professores são aprovados para o respectivo certificado.

O evento contou com uma mesa diretora composta pelo Prof. Augusto Sampaio, Vice-Reitor Comunitário, Prof^a Marina Moreira, Diretora do NEAM, Prof. Davison Coutinho, Coordenador do NEAM e Sr. Jorge Meneses, representando a Cooperativa de Crédito da PUC.



Aula de Educação, Cidadania e Empreendedorismo
Prof^a Marina Moreira



Aula de Excel
Instrutor Paulo Chaves
Laboratório RDC



Cerimônia de Certificação Iniciando Habilidades e Competências 2020.1

Iniciando Habilidades e Competências 2020.2 remotas

Em sua primeira edição remota, o curso foi ministrado para 120 alunos, utilizando os recursos da plataforma Google Classroom, Meet e Zoom. O programa de cursos foi ajustado a fim de atender o público participante. O NEAM alcançou a demanda de 412 candidatos inscritos, dos quais 120 foram matriculados, conforme limites estruturais do NEAM.

MÓDULO 1: Introdução às Práticas Administrativas, professor Davison Coutinho;

MÓDULO 2: Conversação em Inglês, instrutor Fernando Matos;

MÓDULO 3: Educação, Cidadania e Empreendedorismo, professora Marina Moreira;



Aula de Introdução à Práticas Administrativas na plataforma Zoom
Prof. Davison Coutinho

MÓDULO 4: Ferramentas Digitais, instrutor Rafael Trota;

MÓDULO 5: Produção de Texto Profissional, instrutora Maria Eduarda Cunha;

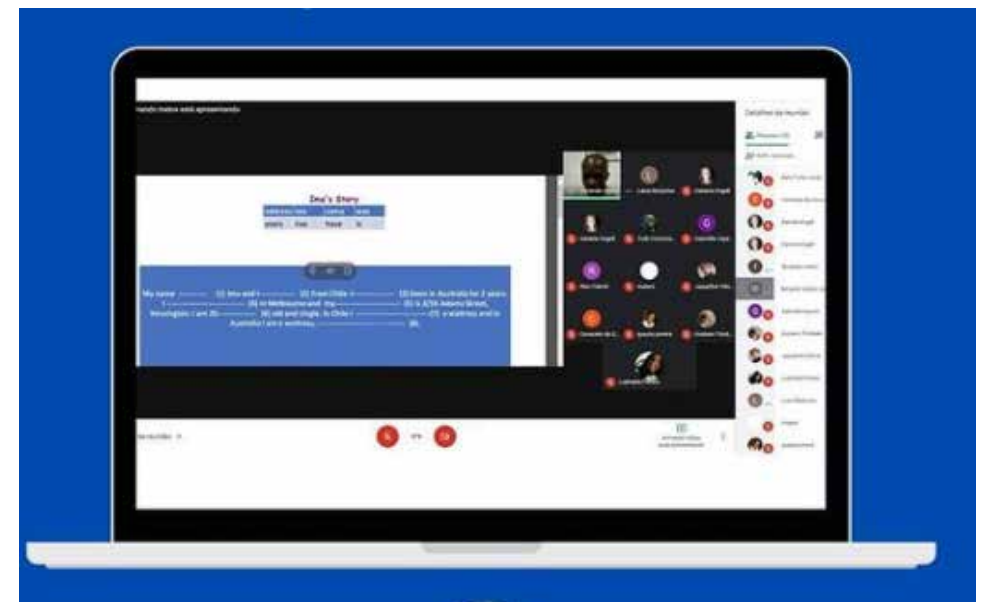
MÓDULO 6: Play NEAM: Introdução à Programação de Computadores em Plataformas Lúdicas, instrutora Julia Potratz e coordenação do Prof. Dr. Marco Aurélio Pacheco;

A edição foi realizada com a parceria do Laboratório de Inteligência Aplicada (ICA, Departamento de Engenharia Elétrica), a Cooperativa de Economia e Crédito Mútuo dos Empregados PUC-Rio (CoopPUC) e a Associação de Funcionários da PUC-Rio (AFPUC).

Certificação Iniciando Habilidades e Competências

Os 77 alunos que concluíram o curso com aproveitamento avaliado como adequado pelos professores foram aprovados para o respectivo certificado.

Em virtude da pandemia, cada professor encerrou o curso com suas respectivas turmas. Os certificados foram enviados por email.



Aula de Conversação em Inglês na plataforma Google Meet
Instrutor Fernando Matos

Total de participantes em 2020.1 e 2020.2

o INICIANDO apresentou uma demanda total em 2020 de 1.000 candidatos inscritos, com um total no ano de 334 matriculados (23%) das inscrições e 273 alunos formados. Demanda total não matriculada: 666 (66%).

Avaliação dos participantes

Como foi o curso?

- Ótimo 80%
- Regular 2,2%
- Bom 17,8%



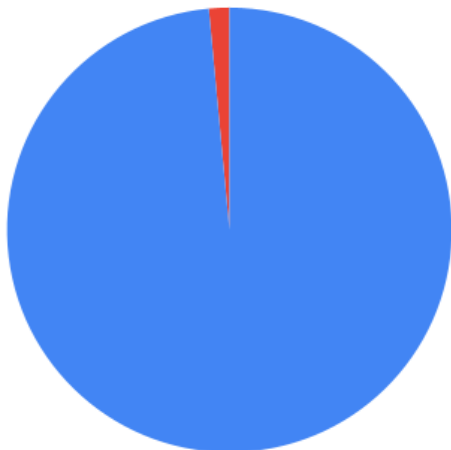
O que você achou da atuação do instrutor?

- Ótima 85,9%
- Boa 13,3%
- Regular 0,7%



A meta do curso foi cumprida?

- Sim 98,5%
- Não 1,5%



A voz dos alunos



"Os cursos são extremamente bons para quem quer melhores oportunidades no mercado"

"Não tenho nada a criticar, mas digo que foi uma experiencia nova, e que eu quero estar aqui de novo no ano que vem".

"Curso muito bom, muito aprendizado que irá me ajudar no futuro e na minha vida profissional".

"O curso é de excelente qualidade! A instituição da PUC está de parabéns por ter um trabalho como o NEAM. Parabéns aos instrutores e organizadores!"

"Amei as dinâmicas oferecidas pelo curso e todo o desempenho e compromisso do professor! Agradeço a oportunidade desde já".

"Eu amei muito, já é o segundo curso que eu faço no NEAM e como sempre surpreendendo pra melhor sempre. Agora eu vou pro mercado de trabalho mais confiante."

"Amei todas as aulas, gostaria que as aulas fossem um pouco mais longas, mas em geral são ótimas e oferecem muitos incentivos para quem já quer seguir na área".

"Foi maravilhoso e bastante inspirador. Me tornei uma pessoa melhor depois das aulas que tive. Não vou parar por aqui".

"Gostei muito dos cursos do NEAM, gostei da interação do professor com a turma. E aprendi muito com o curso."

Domínio HABILIDADES E COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E SOCIAIS

ALUNO NEAM

O Aluno NEAM PUC-Rio é concebido para uma formação complementar à escola, oferecendo compreensão da realidade social, o exercício da cidadania, a participação solidária na sociedade e o aperfeiçoamento da aprendizagem de disciplinas escolares por meio de aulas fornecidas por voluntários alunos da graduação e pós-graduação, da PUC-Rio. A formação proporcionada cria, no jovem adolescente, uma consciência crítica da importância do conhecimento.

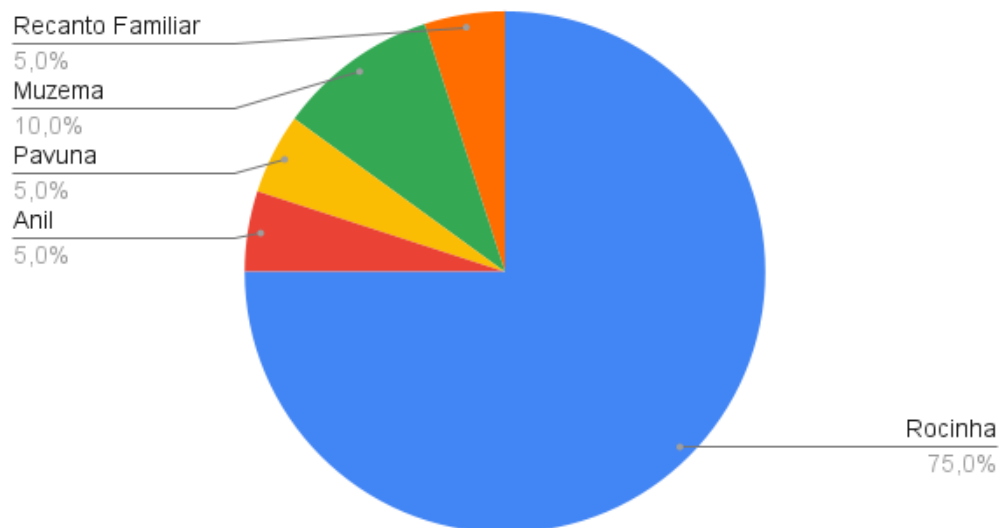
Em 2020 e 2021, na pandemia, todas as atividades de ensino-aprendizagem do NEAM foram desenvolvidas a distância, em plataforma digital.

Participantes 2020-2021	Evasão	Participantes aprovados na Graduação 2020-21
20 alunos	20%	9

à esquerda, Alunos NEAM em apresentação da oficina Ciranda de Livros por meio do Google Meet

PERFIL ALUNOS PARTICIPANTES

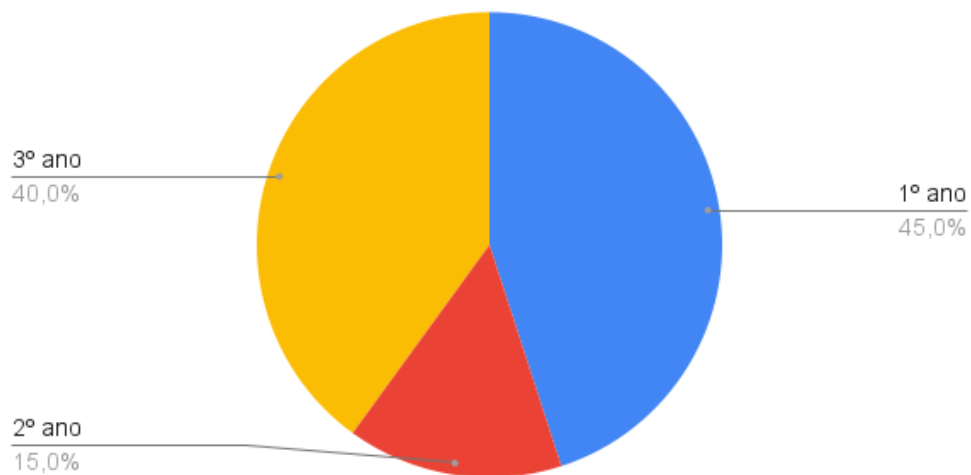
proporção do grupo por comunidade



Como pode se observar no gráfico acima, a proporção dos jovens oriundos da Rocinha em 2020 é de 75%. Sendo a comunidade com maior proporção de participantes no Programa Aluno NEAM.

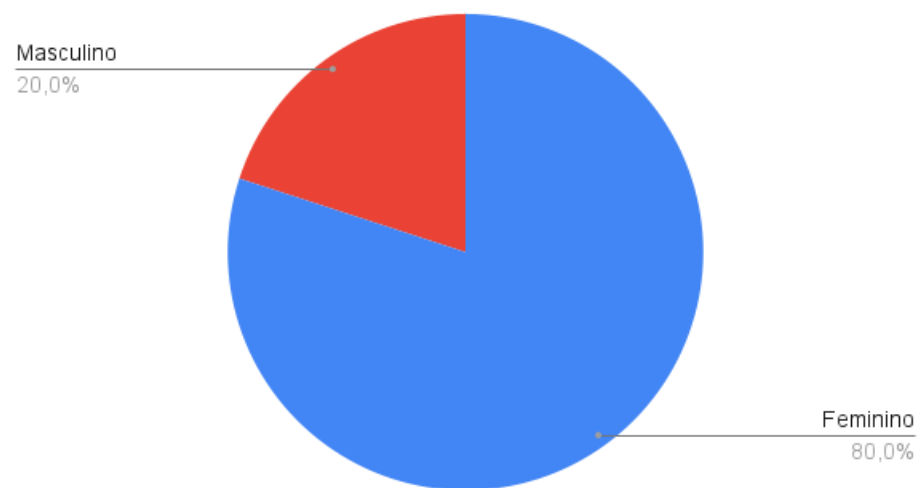
proporção do grupo por escolaridade

Ensino médio



Como pode se observar no gráfico anterior, a maior proporção dos jovens participantes do Programa Aluno NEAM cursa o 1º ano do Ensino Médio. A segunda maior proporção corresponde aos alunos que estão encerrando o ensino médio, cursando o 3º ano.

proporção do grupo por sexo



Como pode se observar no gráfico anterior, a maior proporção dos jovens participantes do Programa Aluno NEAM, em 2020, foi do sexo feminino.

Atividades principais em 2020

PIUES

Programa de Integração Universidade, Escola e Sociedade (PIUES)

De caráter informativo e correspondente aos Domínios HABILIDADES E COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E SOCIAIS e APRENDIZADO HUMANO E CONVIVÊNCIA, no âmbito de uma parceria do NEAM com o Programa de Integração Universidade, Escola e Sociedade (PIUES), da Vice-Reitoria para Assuntos Acadêmicos, o NEAM PUC-Rio encaminhou, em 2020, 10 alunos para a participação nos cursos oferecidos pelo projeto PUC Por Um Semestre; em 2021 as aulas não foram ofertadas devido à pandemia.

Os cursos do PIUES proporcionam aos alunos de ensino médio conhecer os cursos de Graduação PUC-Rio. A experiência propicia ao aluno uma escolha mais consciente do seu futuro curso de graduação.

Migração para Ensino à Distância (EAD)

Em virtude da suspensão das atividades presenciais na PUC-Rio, publicada em nota da Reitoria da PUC-Rio em 13 de março, a equipe do NEAM adaptou-se para o ensino-aprendizagem a distância. Os alunos regulares do NEAM passaram a ter aulas a distância - síncronas e assíncronas, em plataforma digital, recebendo, mensalmente, em suas residências, materiais para as oficinas pedagógicas semanais.

Laboratório Artes e Educação (LAB ARTS-EDU)

Correspondentes ao módulo PRÁTICAS EM ARTES-EDUCAÇÃO, Domínio APRENDIZADO HUMANO E CONVIVÊNCIA, foram ministradas diferentes oficinas pedagógicas pela instrutora técnico-pedagógica Aline Sousa, para os Alunos NEAM, que receberam kits de materiais para as aulas. Fez parte do processo de ensino-aprendizagem o desenvolvimento de embalagens artesanais, a criação de cartões de natal (concepção e confecção) e a produção de origamis. As oficinas de ensino-aprendizagem aconteceram no período de abril a dezembro.

Oficina de Extensão Comunitária “Criando Jogos Digitais”

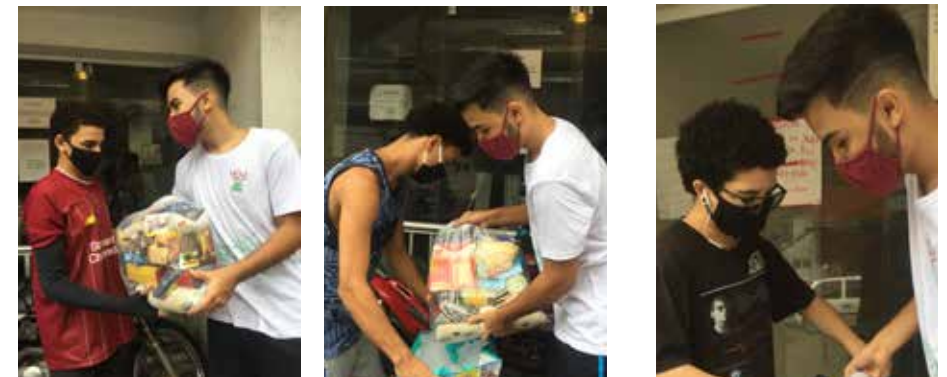
Do módulo PRÁTICAS TECNOLÓGICAS, Domínio HABILIDADES E COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E SOCIAIS, foi organizada e realizada pelo instrutor técnico-pedagógico Rafael Trota, a Oficina Comunitária de Extensão CRIANDO JOGOS DIGITAIS, para os Alunos NEAM PUC-Rio, tendo como objetivo o desenvolvimento cognitivo por meio da criação de jogos digitais.

Ação Humanitária

O NEAM realizou a entrega de 200 cestas básicas com objetivo de garantir a segurança alimentar de seus jovens e também dos auxiliares da Inspetoria Universitária e funcionários terceirizados que estavam em serviço na Universidade. As doações foram entregues aos jovens na favela da Rocinha, garantindo todos os protocolos recomendados pela OMS. As cestas foram doadas pela Our Lady Of Mercy School, por meio de seu Monsenhor, André Sampaio e a professora de Religião, Kátia Souza que realizaram uma campanha de arrecadação junto aos alunos da escola e seus familiares.



Entrega de materiais de ensino-aprendizagem para aulas à distância



Entrega de cestas de segurança alimentar para jovens e familiares participantes do NEAM

Ciranda de Livros

Oficina de Extensão Comunitária “A Fantasia dos Contos e Histórias - O Pequeno Príncipe e a Pandemia”.

A oficina busca proporcionar a leitura por prazer pelos jovens, a inserção na compreensão e melhor interpretação de textos e imagens e a promoção do pensamento crítico. Nesta edição, os jovens receberam em suas casas a obra clássica de Saint- Exupéry, “O Pequeno Príncipe” junto com um kit de lanche e instruções. O objetivo era que eles realizassem a leitura, em suas casas, e elaborassem relações com a nova rotina imposta pela necessidade de isolamento social. Assim, em seguida precisavam representar suas reflexões de leitura, escolhendo diferentes formatos de linguagens, como textos escritos em prosa, desenhos e poemas.



Jovens em atividade da Ciranda de Livros

PUBLICAÇÃO: “ENCONTROS COM PEQUENO PRÍNCIPE

Com o material produzido pelos jovens, foi organizado o livro “ENCONTROS COM PEQUENO PRÍNCIPE: tecendo formas de amar” (isbn978-65-00-14445-1), propondo uma reflexão dos jovens sobre o contexto de suas vidas durante a pandemia e reunindo produções textuais e de ilustração dos jovens, com a parceria do Laboratório de Linguagem, Interação & Construção de Sentidos (LINC-DESIGN, Departamento de Artes & Design), por meio da Prof^ª Jackeline Farbiarz.



Capa da publicação organizada pelo NEAM

Por isso, foi tão encantador aceitar o convite para escrever o prefácio deste livro, antes de tudo, para uma amiga que sempre escolheu ousar, não para a escrita de seu destino, mas para possibilitar que crianças e jovens internalizassem a ousadia, confiassem, se determinassem, tendo a ela como uma amiga. Ao questionar (pois tal qual o Príncipe, ela jamais renúncia a uma pergunta), reconhecendo adolescentes e jovens do Núcleo de Estudo e Ação Sobre o Menor da PUC-Rio, ao estender a mão para que cada um e uma encontre seu lugar de ousadia (...)

(trecho do prefácio pela Profa. Jackeline Farbiarz, diretora DAD/PUC-Rio).

Oficina Comunitária de Extensão Ultrapassar

Do Domínio Comunitário de Extensão, módulo Práticas em Sustentabilidade e Empreendedorismo, a Oficina Comunitária de Extensão Ultrapassar, parceria do Programa ULTRAPASSAR com o NEAM PUC-Rio, pertencente ao Programa ULTRAPASSAR, da Vice-Reitoria para Assuntos Comunitários, e criada conforme idealização do NEAM, desta mesma Vice-Reitoria, foi realizada, de forma remota, com carga horária de 3 horas para 15 jovens aprendizes. A oficina foi ministrada por duas antigas alunas, recém graduadas pela PUC-Rio, em psicologia e engenharia de produção.

NEAM 40 ANOS

O NEAM PUC-Rio completou 40 anos de fundação, celebrando com diferentes atividades, destacando-se: (A) publicação do livro de memória “NEAM PUC-Rio 40 anos”, organizado pela Profa Marina Moreira e o doutorando Davison Coutinho, e apresentando (i) histórico de atuação ao longo dos seus 40 anos, (ii) artigos de diferentes pesquisadores que fazem parte da história do NEAM e (iii) com depoimentos de antigos alunos - o livro foi publicado com projeto gráfico do Prof. Guto Lins, do Departamento de Artes & Design; (B) Live “Transformando pela extensão universitária”, com Pe. Anderson Pedro, S.j, Vice-Reitor da PUC-Rio, Profa Marina Moreira, Profa Jackeline Farbiarz e o doutorando Davison Coutinho. Encerrando as celebrações, foi realizada uma missa pelo Pe. Alexandre Pacioli, participando os Alunos NEAM e colaboradores do Núcleo, na Igreja do Sagrado Coração de Jesus, PUC-Rio. O artigo “A experiência pedagógica e interdisciplinar dos 40 anos do NEAM PUC-Rio na inclusão social de adolescentes de comunidades”, que reflete sobre as práticas pedagógicas comunitárias do NEAM, de autoria de Davison Coutinho, Helena Guarisco e Marina Moreira foi aprovado e publicado na Dignidade revista.

Celebração Primeira Eucaristia

Celebração da Primeira Eucaristia dos cinco jovens do catecismo organizado pela profa Marina Moreira. A missa foi celebrada na Igreja do Sagrado Coração de Jesus, PUC-Rio, pelo Reitor da Igreja, Pe. Alexandre Pacioli.

Aprovações editais de financiamento: FAPERJ

Foram aprovações dois projetos junto à FAPERJ, para o Programa Favela Inteligente, em apoio às bases para o “Parque de Inovação Social e Sustentável”, da Rocinha: (i) Projeto “Jovens do presente, antecipando futuros desejáveis: Design de Jogos, Design de Mídias Audiovisuais Comunitárias e Inteligência Artificial na Rocinha,” com coordenação dos professores: Pe. Anderson Pedroso, S.J, Marina Moreira, Jackeline Farbiarz, Helena Guarisco e Davison Coutinho; (ii) Projeto “Rocinha + Sustentável: Transferência de Técnicas de Reciclagem e Design”, em laboratórios Makers, realizado pelo Instituto TMJ Rocinha, em parceria o NEAM PUC-Rio e com a coordenação de Davison Coutinho.



Oficina Comunitária Ultrapassar



Pe. Mac Dowell S.J.



Profa Jackeline Farbiarz



Prof. Augusto Sampaio



Prof. Thereza Penna Firme



Pe. Prof. Anderson Pedroso, S.J.



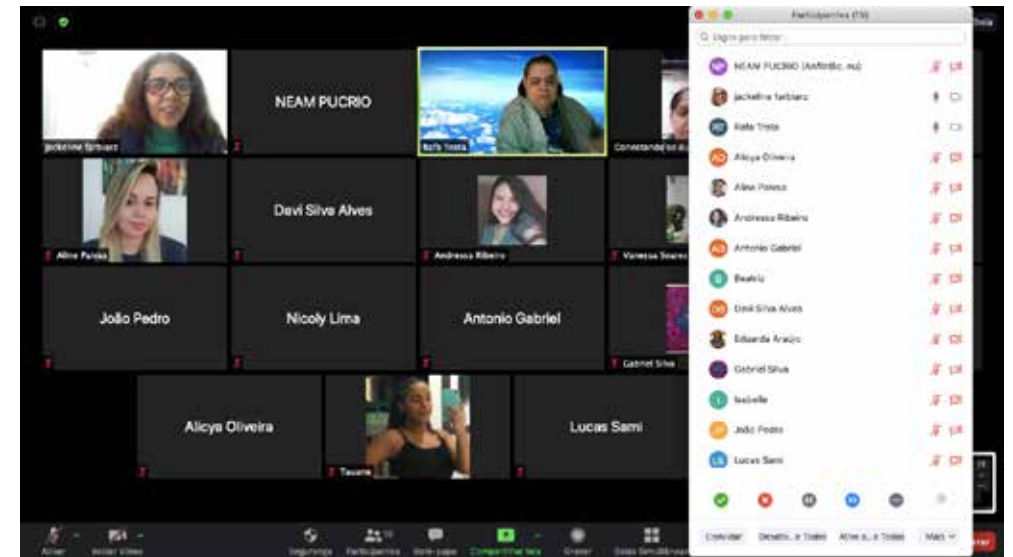
Mesa da live “Live Transformando pela extensão universitária”

Ciranda de Livros

Em 2021, o módulo CIRANDA DE LIVROS realizou a Oficina Comunitária de Extensão A FANTASIA DOS CONTOS E HISTÓRIAS, com o livro “Fernão Capelo Gaiivota”. O projeto foi proposto e coordenado pela Profa Marina Moreira e prof. Davison Coutinho com apoio do edital de apoio a projetos de extensão universitária a partir do contexto da pandemia pelo novo coronavírus (Covid-19), do Instituto de Estudos Avançados em Humanidades (IEAHu), do Centro de Teologia e Ciências Humanas CTCH PUC-Rio. Os jovens participaram da oficina de leitura e escrita “Voando com as Palavras” e, também, da oficina de fotografia “Um olhar fotográfico”. O material produzido nas oficinas está sendo organizado para publicação do livro “Uma Escolha Conjunta: Voos em Liberdade”, em parceria com o laboratório LINC Design do Departamento de Artes & Design da PUC-Rio, coordenado pela Profa Jackeline Farbiaz.



Jovens participam da oficina de fotografia



Jovens em atividade da Ciranda de Livros



Laboratórios de Ensino-Aprendizagem em Tecnologias e de Fabricação de Produtos

O Plano de Desenvolvimento NEAM PUC-Rio identificou a estrutura organizacional que projeta a consolidação das atividades do NEAM, segundo seus objetivos de acolher e educar. Nessa estrutura, destacam-se os Laboratórios, onde são realizados tanto processos de ensino-aprendizagem quanto processos de fabricação de produtos:

LABs TECDIG LaboratórioS de Tecnologias Digitais (2 setores)

- LAB TECDIG / Studio Audiovisual (Casa da Medicina PUC-Rio)
Curso Comunitário de Extensão “Jovens Profissionais do Audiovisual”
- LAB TECDIG / Informática
Oficina Comunitária de Extensão “Formação Básica em Técnicas de Informática”

LABs SUSTEMP Laboratório de Sustentabilidade e Empreendedorismo (2 setores)

- LAB SUSTEMP / PET (Em fase de projeto)
- LAB SUSTEMP / MIL - Oficina Comunitária de Reciclagem de Papel com Instituto Tamo Junto – NEAM PUC-Rio. Patrocínio FAPERJ.
 - Oficina Comunitária de Extensão “Reciclagem de Papel: A Criatividade Colaborando com o Meio Ambiente” (campus Gávea).
 - Fabricação de produtos derivados de reciclagem de papel. Parceria com o LAB ARTS-EDU.

LAB ARTS-EDU Laboratório Artes e Educação

- Oficina Comunitária de Extensão “Introdução à Estética, Sensibilidade e Criatividade”.
- Oficina Comunitária de Extensão “Moda: Modelagem e Fabricação”.
- Oficina Comunitária de Extensão “Plano Bonecos”. Parceria com o Departamento de Artes & Design.
- Oficina Comunitária de Extensão em Estamparia: Fabricação de produtos de estamparia



Laboratórios Tecnologias Digitais

Os Laboratórios de Tecnologias Digitais (LABs TECDIG) possuem 2 setores: Studio Audiovisual e o setor Informática. No Studio, é realizado o Curso Comunitário de Extensão "Jovens Profissionais do Audiovisual", em parceria com o Departamento de Medicina e o Departamento de Artes & Design, da PUC-Rio, com o patrocínio da Naturgy e da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ).

O estúdio constitui espaço para a aplicação e experimentação prática de conhecimentos em mídias audiovisuais. O curso de extensão aborda exercícios com a temática das realidades dos jovens alunos, trazendo o universo cultural de suas comunidades de origem. O trabalho de conclusão de curso (TCC) inclui relevâncias próprias desses espaços, como sustentabilidade, educação e mobilidade. A formação conecta-se com o mercado de trabalho em expansão, abrangendo as áreas de produção em vídeo, cinema, televisão e informática, exercício das funções de assistência de câmera, de edição digital, iluminação, áudio e operação de computadores.

Na perspectiva da extensão comunitária, os LABs TECDIG envolvem, nos processos de ensino-aprendizagem, alunos de diferentes áreas de graduação da PUC-Rio, em especial do Departamento de Comunicação Social e de Artes & Design. Esses alunos participam como estagiários ministrando aulas, treinamentos e oficinas correspondentes às disciplinas, como parte de sua formação integral e capacitação didática.



Laboratório de Sustentabilidade e Empreendedorismo

Os **Laboratório de Sustentabilidade e Empreendedorismo (LABs SUSTEMP)** são formados pela seguinte estrutura:

- Oficina Comunitária de Reciclagem de Papel unidade Projeto Tamo Junto – NEAM PUC-Rio. Patrocínio FAPERJ.
- Oficina Comunitária de Extensão “Reciclagem de Papel: A Criatividade Colaborando com o Meio Ambiente” (campus Gávea).
- Fabricação de produtos derivados de reciclagem de papel: bolsas e cadernos). Parceria com o LAB ARTS-EDU.

A oficina Comunitária de Extensão “Reciclagem de Papel: A Criatividade Colaborando com o Meio Ambiente” apresenta a importância, conceitos e a prática da reciclagem de papel, baseada em processo semi-industrial, utilizando a Máquina Milênia, idealizada pelo Prof. Eugênio Leal, do Departamento de Engenharia Industrial, em 1999, com o objetivo de transportar o conhecimento do pesquisador para a formação do jovem técnico (Moreira, 2006). A prática pedagógica realiza-se com a confecção de padrões criativos pelos alunos, motivados pelo educador para o fazer com prazer que revela, no fazer, a capacidade de transformar e obter belos e novos padrões. A conscientização sobre as necessidades para a sobrevivência e sustentabilidade do planeta é destacada, enquanto se estimula o desenvolvimento da autoconfiança e as potencialidades humanas dos alunos, conforme afirma Leal (1996):

“O surgimento da Milênia nos permitiu criar uma pedagogia da transformação. O aprendiz do reciclado participa de um processo de conhecimento e organização, que o motiva a produzir e criar num fazer com prazer. Mais lucro do que isso é só a certeza de uma parceria que transforma o pesquisador na formação de jovens, numa relação harmônica entre conhecimento e realização” (Leal, 1999).

O uso da tecnologia apropriada à produção do papel reciclado tem duplo impacto social. De um lado, entrega nas mãos dos jovens a possibilidade de aprender na prática como solucionar problemas, reaproveitando matéria-prima e transformando-a em objeto necessário à sua demanda.



Laboratórios de Arte e Educação

O **Laboratório Artes e Educação (LAB ARTS-EDU)** realiza as seguintes atividades: (i) Oficina Comunitária de Extensão “Introdução à Estética, Sensibilidade e Criatividade”; (ii) Oficina Comunitária de Extensão “Moda: Modelagem e Fabricação”; (iii) Oficina Comunitária de Extensão “Plano Bonecos”, em parceria com o Departamento de Artes & Design; (iv) Oficina Comunitária de Extensão em Estamparia; (v) Fabricação de produtos de estamparia. (comercialização NEAM: canetas e jogos de pratos). Com a parceria do Departamento de Artes & Design, a Oficina “Plano Bonecos” constitui importante espaço lúdico de formação humana, social e ambiental, na experiência do despertar para o conhecimento literário – os bonecos são literários – e do entendimento de conceitos de arte e desenho técnico, com o aproveitamento criativo de resíduos. Os bonecos literários, ou seja, figuras articuladas para expressar personagens de narrativa ficcional, são produzidos por meio de processo de acoplamento de peças, no caso, de resíduos, como os obtidos por reciclagem, sendo o design baseado na transposição de ilustrações e desenhos bidimensionais em figuras ou personagens tridimensionais, utilizando processo analógico (não computacional). Os bonecos são criados a partir de dois movimentos contrários: (a) embalagens que acopladas podem compor a figura do personagem imaginado, ou, (b) embalagens disponíveis - imagina-se um personagem e compõe-se a respectiva figura



Domínio **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E SOCIAIS**

Formação Jovem Aprendiz PUC-Rio

Este módulo destina-se a oferecer atividades de profissionalização técnica incentivando o primeiro emprego, com acompanhamento pedagógico e atividades de formação integral. O NEAM implementa, na PUC-Rio, o Programa Governamental Lei 10.097 / 2000, executando a coordenação pedagógica (seleção e acompanhamento), e todos os trâmites decorrentes para a formação técnica em administração, ministrada pelo SENAC, proporcionando o início da formação profissionalizante. Além das atividades teóricas e práticas, os aprendizes participam do Ciclo Básico INICIANDO HABILIDADES E COMPETÊNCIAS e de demais atividades pedagógicas oferecidas pelo NEAM, como as atividades de formação do Domínio APRENDIZADO HUMANO E CONVIVÊNCIA, como as dos módulos INSERÇÃO NO UNIVERSO CULTURAL, FORMAÇÃO EM IDIOMAS ESTRANGEIROS, APOIO À FORMAÇÃO ESCOLAR, CELEBRAÇÕES DE DIAS COMEMORATIVOS e CIRANDA DE LIVROS. Por meio de parcerias com os departamentos da PUC-Rio, o NEAM proporciona a prática supervisionada em 27 setores universitários, promovendo, além do exercício da atividade administrativa, a vivência social e cultural no ambiente de trabalho. O Programa Jovem Aprendiz é uma exigência do Ministério do Trabalho e possui uma lei exclusiva, lei nº 10.097 de 2000, que regulamenta este tipo de contrato.

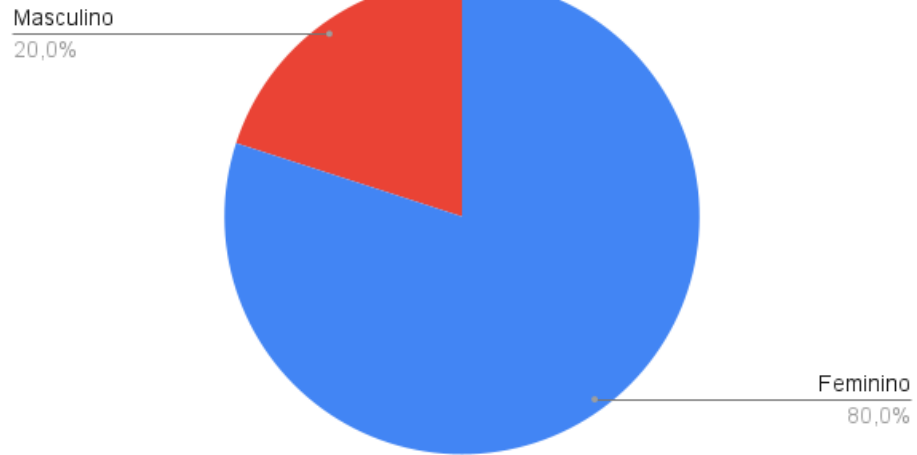
Participantes 2020-2021	Evasão	Departamentos Atendidos	Efetivados na PUC-Rio após o programa (2020-2021)
40	0%	27	17

Memória do programa

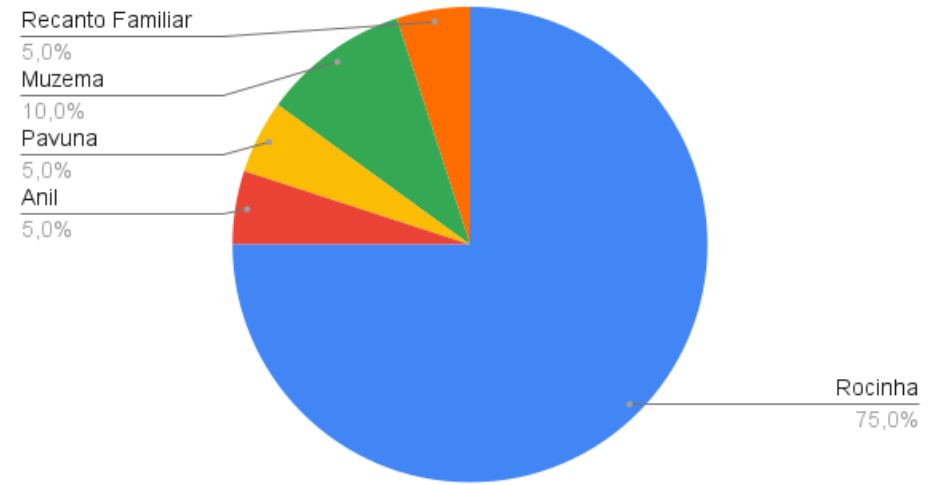
Participantes 2015 a 2021	Jovens efetivados na PUC-Rio (2015-2021)
184	42 (23%)

PERFIL APRENDIZES PARTICIPANTES

proporção do grupo por sexo

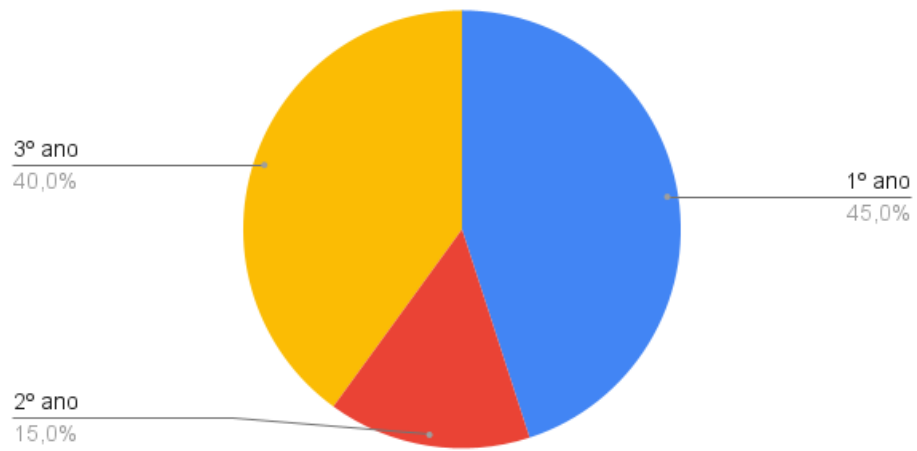


proporção do grupo por comunidade



proporção do grupo por escolaridade

Ensino médio



Depoimentos dos jovens

"O NEAM tem sido ativo em minha vida desde o primeiro curso que fiz, em 2016, e hoje, em 2021, eu recebi a oportunidade de atuar em mais um departamento da PUC-Rio. Onde estou aprendendo inúmeras coisas novas e almejando uma vaga na universidade, para a o curso que pretendo cursar. Venho por meio deste, deixar meu sincero agradecimento por todo apoio que recebi da equipe, cada projeto e incentivo que me foi dado tiveram uma importância tamanha na pessoa e profissional que sou hoje. Novamente, muito obrigada NEAM, vocês foram essenciais na minha trajetória".

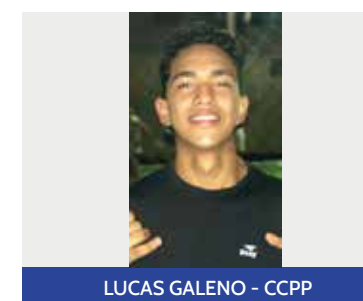
Giovanna Santos

"Cheguei na PUC sem muito conhecimento. Entrei no NEAM através do Iniciando Habilidades e Competências. Através do curso, consegui entrar para o Aluno NEAM e em seguida para o Jovem Aprendiz, realizando a aprendizagem no departamento de Psicologia. Como jovem NEAM e Jovem Aprendiz, ganhei muito conhecimento tanto cultural quanto profissional. Aprimorei alguns valores, conheci alguns amigos. E também o coletivo TMJ Rocinha, onde me tornei voluntário. Conforme o tempo foi passando, e trabalhando como aprendiz de auxiliar administrativo, eu me apaixonei pela profissão e se tornou meu sonho me formar em administração na PUC-Rio. No término do Jovem Aprendiz, participei do processo seletivo para a CCE (Educação Continuada da PUC-Rio), onde fui aprovado e me tornei auxiliar administrativo. Meu desejo é que futuramente eu possa está voltando ao NEAM para ajudá-los de alguma forma, pois sou muito grato e nunca vou esquecê-los"

Leandro Araújo da Silva

Jovens aprendizes de 2020-2021 efetivados na PUC-Rio

NOVOS FUNCIONÁRIOS PUC-RIO



Extensão universitária

TMJ Rocinha



Equipe do NEAM participa da montagem dos kits “Tamo Junto Rocinha pra Brincar” com material educativo para crianças da Rocinha

Com ênfase na extensão universitária, o NEAM desenvolveu um projeto com a comunidade da Rocinha, destinado às crianças, abordando o contexto da pandemia. O projeto é resultado da parceria com o Departamento de Artes & Design PUC-Rio e o grupo comunitário Coletivo TMJ Rocinha, envolvendo alunos da graduação e professores da PUC-Rio e moradores da Rocinha, e patrocinado pelo Instituto de Estudos Avançados em Humanidades (IEAH), do Decanato do Centro de Teologia e Ciências Humanas (CTCH), tendo ainda, como parceiros da ação, o Instituto Interdisciplinar de Leitura (iiLer) / Cátedra Unesco de Leitura, da Vice-Reitoria para Assuntos de Desenvolvimento PUC-Rio e a Embrapa, o almanaque “TMJ ROCINHA PRA BRINCAR”, concebido para apresentar a prevenção da covid-19 de forma lúdica às crianças, articulou aspectos da memória da Rocinha, sustentabilidade e alimentação saudável, tendo sido distribuído a 400 crianças com um kit contendo livro de literatura infantil, material de desenho e de plantio.

Equipe desenvolvedora de conteúdo didático e projeto gráfico

Beatriz Saboia • aluna da Graduação em Design do DAD

Carolina Farah • aluna da Graduação em Design do DAD

Davison Coutinho • doutorando em Design do DAD, integrante Dhis, e coordenador do NEAM

Eduardo Andrade • Doutor em Design, integrante do LINC do DAD

Ilana Guillard • aluna da Graduação em Design do DAD e autora do Bonde da Gambiarra;

Isabela Motta • aluna da Graduação em Design do DAD

Karina Dias • aluna da Graduação em Design do DAD

Laura Jost • aluna da Graduação em Design do DAD

Milena Brum • aluna da Graduação em Design do DAD

Nathalia Sá Cavalcante • Doutora em Design pela PUC-Rio, e professora do DAD

Priscila Andrade • Mestre em Design pela PUC-Rio, professora do DAD

Simone Formiga • Doutora em Arte e Design e professora do DAD e integrante do Dhis

Equipe colaboradora

Claudia Bolshaw • Doutora e professora do DAD

Eliana Yunes • doutora em Literatura

Gilda Carvalho • Mestre em Literatura pela PUC-Rio, diretora do Instituto Interdisciplinar de Leitura – iiLer

Luciana Grether • Mestre em Design pela PUC-Rio e professora do DAD

Bianca Silva • Professora de Educação Artística na Escola Municipal Luiz Paulo Horta

Marina Moreira • Doutora em Design e Diretora do NEAM PUC-Rio

Fotógrafos

Eduardo Herculano & Renato Errejota

A parceria resultou também na regulamentação do Coletivo como Instituto TMJ Rocinha. A legalização permite a sustentabilidade do projeto que estará apto a concorrer a editais de financiamento.

Agradecimentos aos Parceiros

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro Reitoria

Vice-Reitoria para Assuntos Comunitários

Vice-Reitoria Acadêmica

Vice-Reitoria Administrativa

Vice-Reitoria de Desenvolvimento

Instituto TECGRAF

Superintendência Administrativa

Instituto Interdisciplinar de Leitura - iiLER/ PUC-Rio

Rio Datacentro – RDC

Departamento de Artes e Design

Departamento de Comunicação Social

Projeto Comunicar PUC-Rio

CCE/PUC-Rio

BioBD - Lab. de Banco de Dados suporte Genoma e similares

ICA - Inteligência Computacional Aplicada

PIUES -Programa de Integração Universidade, Escola e Sociedade

Cooperativa de Crédito da PUC-Rio

Associação de Funcionários da PUC-Rio

Parceiros externos

Naturgy / Fundação Dia Solidário

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro - FAPERJ

Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa - SBCI

CIEE/RJ- Centro de Integração Empresa Escola

Coletivo Tamo Junto Rocinha

Coral Alegria

Our Lady Of Mercy School

SESI RJ - Serviço Social da Industria

Profª Drª Amanda Brandão

Profª Ana Paula Gasparini

Srª Ana Lúcia Enloft

Srª Ana Maria Ribeiro

Prof. Augusto Sampaio

Pe. Prof. Anderson Antonio Pedroso, S.J.

Monsenhor André Sampaio

Srª Bianca Carrilho

Prof. Dr. Carlos A. Aragão

Prof. César Sidonio

Profª Cristina Viana

Prof. Dr. Danilo Marcondes

Srª Daiana Cruz

Prof. Dr. Eduardo Andrade

Prof. Dr. Ernani Ferraz

Srª Fernanda Amaral

Profª Fernanda Pina

Sr. Fernando Coutinho

Prof. Floriano Saad Mazini

Profª Gilda Carvalho

Prof. Guto Lins

Profª. Helena Guarisco

Prof. Dr. Hilton Koch

Prof. Dr. Jesus Landeira Fernandez

Profª Drª Jackeline Farbiarz

Profª Jocineia Santos

Prof. Dr. Jorge Biolchini

Prof. Dr. José Eugenio Leal

Prof. Dr. José Luiz M. Ripper

Pe. João MacDowell, S.J.

Sr. Jorge Meneses

Prof. José Raimundo Oliveira

Profª Katia Souza

Profª Lilian Saback

Prof. Dr. Luiz Bevilacqua

Sr. Lucindo Queiroz

Dr. Luiz Carlos Malta

Prof. Dr. Marcelo Gattass

Srª Marcia Campos

Profª Maria Cristina Bravo

Prof. Dr. Marcos Venicius Pereira

Prof. Dr. Marco Aurélio Pacheco

Prof.ª Maria Lucia Gomes de Matos

Prof. Drª Maria Aparecida Mamede Neves

Prof. Dr. Ricardo Tanscheit

Srª Roberta Terziani

Srª. Santana Maria Santos

Prof. Sérgio Bruni

Srª Suely Nogueira

Prof. Dr. Sérgio Lifschitz

Srª Vera Lúcia Lima da Silva

Prof.ª Drª. Thereza Penna Firme

Sr. Valmir José da Silva

Pe. Waldecir Gonzaga

Prof. Washington Braga Filho

Naturgy / Fundação Dia Solidário



Equipe NEAM

DIREÇÃO E COORD PEDAGÓGICA
Profª Marina Lemette Moreira

COORD. PEDAGÓGICA / CONTROLADORIA
ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA
Prof. Davison Coutinho

ASSISTENTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
Carolina Cardoso do Carmo

LABs SUSTEMP
Instrutor Técnico-pedagógico em reciclagem
Fernando Matos

Colaboradora
Gabrielly Pereira de Souza

LAB ARTS-EDU
Instrutora Técnico-pedagógica em Design de produtos
Aline Sousa

LABS TECDIG
Rafael Trota de Carvalho
Mirella Zanon

SECRETARIA
Ana Cristina Xerez

Organização

Profª Marina Lemette Moreira
Prof. Davison Coutinho

COLABORAÇÃO
Aline Almeida de Sousa
Ana Cristina Gomes de Xerez
Carolina Cardoso
Fernando Morales Matos
Gabrielly Pereira de Souza
Mirella Zanon
Rafael Trota de Carvalho

PESQUISA E DESIGN
Prof. Davison Coutinho

Planejamento Especializado de Extensão e Ações Sociais
VRC PUC-RIO
Profª Helena Guarisco



Há 40 anos trabalhando pela promoção do ser humano de maneira tão concreta, o Neam mostra a identidade e missão da PUC em ato. Ao mesmo tempo, este projeto espera nossa colaboração. Depois de dizer “Parabéns NEAM!”, certamente precisamos perguntar: o que podemos fazer por e com o NEAM? Onde podemos ajudar? Ou talvez, mais do que isso: em que o NEAM, como gesto de resistência criativa de promoção dos jovens, pode nos ajudar em nossas próprias iniciativas?

Enfim, desejo que a invocação destes ideais, se transforme em convocação de nossas melhores forças para continuarmos a construir a PUC-Rio do futuro, que certamente se torna mais visível em projetos como o NEAM. Trata-se também de uma visão que tem a função de elemento agregador, e uma saudável provocação à nossa generosidade pessoal e comunitária: recebemos muito (condições materiais, inteligência, conhecimento, afeto e valores espirituais - fé) e podemos sempre nos doar com mais intensidade.

Assim a última palavra não pode ser outra: NEAM. Sim, um obrigado sincero por nos lembrar quem, no fundo, somos nós: seres humanos que precisam contar uns com os outros para crescer, para se desenvolver, para realizar-se. Neste sentido, uma lição das mais belas nos dá o NEAM: o outro, no caso o adolescente e o jovem desfavorecidos e desprovidos de direitos, não é ameaça, ao contrário, pode ser uma redenção enquanto seres humanos.

Pe. Anderson Antonio Pedroso, S.J.
Reitor da PUC-Rio

Tel (21) 3527-1368 / 3527-1053
www.neam.puc-rio.br
neampucr@puc-rio.br
[@neampucrio](https://www.instagram.com/neampucrio)

